

कार्यक्रमित शिक्षण Programmed Learning

Page No.:

Date: / /

Programmed learning का अर्थ यह शिक्षण प्रक्रिया है जिसमें बालक किसी विषय को एक प्रोग्राम के तहत सीखता है। इस तरह के शिक्षण में इस विषय को छोटे-छोटे चरणों में विभाजित कर एक-एक करके बालकों को सिखाया जाता है।

According to Lomax (1995)

"Programmed learning" विद्यार्थी को सामान्यतः अनुक्रमित छोटे-छोटे खंडों में विभाजित-किसी विषय को स्वतंत्र रूप से अध्ययन करने देता है।

इस learning को इसी विशेषता यह है कि इसमें technological devices का उपयोग किया जाता है इसी विशेषता के आधार पर स्वर ने इसे इस परिभाषित करने का कौशिल्य की है।

"Programmed learning एक व्यापक पर है जो शिक्षण में प्रौद्योगिक सहायता के रूप में किसी मशीन या अन्य यंत्रों के उपयोग को सम्मिलित करता है।

अनुक्रमित परिभाषाओं के आधार पर programmed learning को दो मुख्य संघटकों का पता चलता है।

1- इससे पहले component में किसी विषय को एक विशेष अनुक्रम के तहत कई छोटे-छोटे खंडों में विभाजित करके प्रत्येक खण्ड को अलग-अलग सीखने के रूप में सीखने का सिखाने का प्रयास किया जाता है। इससे शिक्षक को पढ़ाने और विद्यार्थी को सीखने में सुविधा होती है जिससे teaching तथा learning का भी efficiency बन पाते हैं।

2- इससे इससे component में प्रयोगिक प्रयोग का उपयोग किया जाता है जिससे सीखने-सिखाने की प्रक्रिया अधिक-सफल बन पाती है जिससे *seasoning and motor disabilities* वाले बच्चों को शिक्षा संभव हो पाती है।

Procedure of Programmed Learning

Programmed Learning की एक विशेष कार्यविधि होती है जिसमें निम्नलिखित चरण शामिल होते हैं।

1- पहले चरण में पढ़ाये जाने वाले पाठ या विषय को कई छोटे-छोटे खंडों में विभाजित कर दिया जाता है। विभाजन करने समय यह सावधानी रखनी होती है कि वे पाठ का विशेषण अनुक्रमित होना चाहिए।

2- इसके दूसरे चरण में पाठ के लक्ष्यों को समान गति से विद्यार्थियों को स्थित किया जाता है इसके लिए teaching machine का उपयोग किया जाता है इसकी सहायता से पाठ के विभिन्न अंशों को समान गति से अध्यापक रूप में प्रस्तुत करना संभव होता है।

3- इसके तीसरे चरण में विद्यार्थी द्वारा पाठ के प्रत्येक अंश के प्रति हिंस्र गति उत्तरों को तैयार करने से विश्लेषण किया जाता है यह प्रक्रिया तब तक जारी रहता है जब तक कि विद्यार्थी अपने पाठ के प्रत्येक अंश को ठीक ठीक ढंग से सीख नहीं लेता है।

4- इसके चौथे चरण में self-instructional materials पर अपने स्तरों तथा दर पर काम करते हैं।